

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник  
Управления  
образования  
Администрации  
городского округа  
город Уфа  
Республики  
Башкортостан  
\_\_\_\_\_ Е. Р. Хаффазова

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ «Школа № 19  
имени Б.И.Северина»  
Протокол № 4  
от 16.03. 2019г.

ПРИНЯТО:  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Школа № 19  
имени Б.И.Северина»  
Протокол № 15  
от 25.03. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Школа №19  
имени Б.И.Северина»  
А. Е. Голубева  
Приказ № 93  
от 25.03.2019 г.



**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №19 им. Б. И. Северина»  
городского округа г. Уфа РБ  
за 2018 год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №19 им. Б. И. Северинова» городского округа г. Уфа РБ (МБОУ «Школа №19 им. Б.И.Северинова» )
Руководитель	Голубева Алла Евгеньевна
Адрес организации	450103 г.Уфа, ул. Менделеева, 41
Телефон, факс	Телефоны 256-74-80, 256-71-02 Факс 256-71-02
Адрес электронной почты	co19ufa@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 22.05.2015г № ЛО-02-01-003860
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2015г № 1562, серия 02А02 № 0000258; срок действия: до 24 апреля 2027 года

МБОУ «Школа № 19 имени Б.И.Северинова» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Уфы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% - рядом со Школой, 19%- в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

1. Начальных классов, руководитель Динисламова Э.М.
2. Математики, физики, информатики, руководитель Рыбакова Е.И.
3. Русского языка и литературы, руководитель Габбасова Ф.Х.
4. Английского языка, руководитель Сафиуллина А.Б.
5. Родных языков, руководитель Хамитова С.Р.
6. Химии, биологии, географии, руководитель Барышева А.Б.
7. Физической культуры, ОБЖ, руководитель Михайлов И.А.
8. ИЗО, черчения, музыки, технологии, руководитель Фокина Л.В.
9. Истории и обществознания, руководитель Сайфутдинова Э.Ф.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования, в том числе школа реализует образовательные программы по направлению профильного (информационно-технологического) обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях реализации государственного образовательного стандарта общеобразовательное учреждение реализует федеральный компонент учебного плана.

Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

На профильном уровне с целью получения более глубоких знаний и продолжения образования в высших учебных заведениях информационно – технологического направления изучаются два предмета:

- математика для систематизации математических знаний и умений, развития логического мышления, пространственных представлений, изучения смежных дисциплин;
- информатика и ИКТ курс способствует формированию умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в

соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

В школе на конец 2018 года обучалось 627 учащихся, из них 295 учеников – начального общего, 313 учеников - основного общего, 19 учащихся – среднего общего образования.

Уровень	Количество уч-ся		Из них ОВЗ	
НОО	295	47%	26	9%
ООО	313	50%	82	26%
СОО	19	3%	-	-
Итого	627	100%	108	17,2%

В 2018 году «Школа №19 им. Б.И.Северина» работала в режиме 6-дневной недели, кроме 11 классов начальной школы, которая работала в режиме пятидневной недели. Обучение осуществлялось на трех уровнях:

- начальная школа (1-4 классы): 11 классов-комплектов;
- основная школа (5-9 классы): 15 классов-комплектов;
- старшая школа (10-11 классы): 1 класс-комплект.

Начало учебных занятий в школе в 8ч. 00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». МБОУ «Школа № 19 им. Б.И.Северина» предоставляет учащимся возможность обучения в очной форме обучения, индивидуального обучения на дому и семейное образование. Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализует дополнительные образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №19 им. Б.И. Северина» находящееся по адресу: Республика Башкортостан ГО город Уфа осуществляющее образовательную деятельность Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", действующее на основании Устава, лицензии № 4087от 31.03.2016 года, серия 02Л01 № 0005790 выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации № 2160 от 18.05.2016г серия 02А 02 № 0000766 выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан срок действия до 24.04.2027года оказывают Дополнительные платные образовательные услуги на основании запроса родителей (лиц их заменяющих), Постановления Администрации ГО г.Уфа № 1633 от 02.10.2018 г. «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые в ОУ ГО г.Уфа РБ», приказа № 373 от 02.10.2019 г. по школе «Об организации дополнительных платных услуг в 2018-2019 учебном году».

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы все условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;

- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Для детей 6-ти лет организованы занятия по подготовке к школе: обучение счёту, обучение письму, обучение грамоте, музыка, художественный труд. Разработана и утверждена программа, установлен порядок предоставления услуг, договор, форма заявления, расписание занятий. В работе по оказанию ПДОУ привлечено 3 учителя по дошкольному обучению.

Гатауллиной Г.М., ответственной за организацию платных услуг проводится контроль: заполнение журналов, в соответствии с тематическим планированием, ведение учета посещаемости занятий.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг может быть расширен по запросу.

Воспитательная работа в школе основывается и планируется на основании «Закона об образовании», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Конвенции о правах ребенка, Декларации о защите прав ребенка, Указа президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей», Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы и на следующих программах: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»; Федеральная целевая программа развития образования; программа развития образования в РБ; программа системы образования Кировского района; Республиканская программа «Формирование гражданина нового Башкортостана; республиканская программа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; Комплексная программа по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории ГО г. Уфа РБ; программа развития школы; Указа президента РФ «Об объявлении 2017 года - Годом Экологии», 2018 года – Годом Добровольца (волонтера)», Указа президента РБ – Годом Семьи и других нормативных документах.

Организация спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

**Духовно-нравственное развитие. Приобщение к культурному наследию. Патриотическое воспитание** – сложно выделить как отдельные направления воспитательной работы. Осуществляется в повседневной учебно-воспитательной работе: воспитание у детей уважительного отношения к национальному и культурному наследию, историческим ценностям, продуктам человеческого труда и творческой деятельности, профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании. Структура воспитательного процесса складывается из воспитывающей среды, воспитывающей деятельности и осмысления воспитанником своей жизни по отношению к окружающей действительности.

У каждого города, села, деревни, школы есть своя история. Изучая её, можно сделать открытия, которые стоят многих страниц истории.

Наиболее реальным путем к ребячьим сердцам стало создание (возрождение) работы по сохранению архивных материалов из истории школы. К этой работе были привлечены все: учителя, учащиеся и их родители, выпускники разных лет.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место.

Эта технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее. Ежегодно летом учащиеся старших классов работают в составе трудовой бригады по договору с ЦЗН и Администрацией Кировского района, ребята средних классов - на пришкольных участках. Работы бывает много, так что скучать никому не приходится. Силами ребят производится косметический ремонт коридоров, кабинетов, спортзала, столовой, актового зала, медкабинета, покраска цоколя здания, ремонт и покраска спортивного оборудования. Пришкольный участок с цветниками, созданными заботливыми руками ребят, радует глаз не

только учеников, но и жителей всего микрорайона. Работая в трудовых объединениях, учащиеся имеют возможность приобрести трудовой опыт, заработать собственные деньги, почувствовать себя увереннее и самостоятельнее, найти новых друзей, познакомиться с миром разнообразных и нужных профессий.

Осенью ребята привлекаются к подготовке здания к зимнему периоду: утепление окон коридоров и кабинетов, зимой - к очистке территории и фасада здания от снега. Посильный вклад детей, желание творить, сделать благое дело для развития школы – это для нас экономически целесообразно и является большим подспорьем.

Как показывает практика, некоторая часть учащихся может успешно совмещать учебу в школе с работой не только в каникулярное время. По их словам самостоятельный заработок – лучший способ ощутить себя взрослым, способным решать как личные проблемы, так и материальные.

Механизм легального трудоустройства старшеклассников, создания рабочих мест и занятости молодежи – сложен для школы. Для решения этих проблем необходима система совместных мероприятий государственных и коммерческих структур, молодежных организаций.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, а также проведение профилактических мероприятия ведет социально-психологическая служба школы. Обязанности распределяются по Положению. В протоколах заседаний отражены вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета учащихся, замеченных в курении и семей, где родители употребляют алкоголь или наркотические вещества, рассматриваются вопросы пропусков уроков без уважительной причины и неуспеваемости учащихся по учебным предметам. Вопросы организации работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, педагогических советах, заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях.

Педагогический коллектив в своей работе уделяет особое место комплексным мероприятиям по профилактике кризисного поведения, тревожности у учащихся, предупреждению насилия, агрессивного поведения, фактам жестокого обращения среди учащихся. А так же защите несовершеннолетних от воздействия аутоагрессивной (суицидальной), преступной тематики в сети «Интернет».

Большая работа проведена с родителями (лицами их замещающими) по ознакомлению с нормативно-правовой базой, методиками и организацией проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ диагностики эмоционального состояния учащихся, выявления уровня комфортности в школе. Рекомендовано осуществление контроля в сети интернет и установление программы «Родительский контроль» на компьютеры, телефоны, планшеты своих детей (под роспись). На родительских собраниях специалисты центра «Семья», «Индиго» предложили материалы о том, что такое подростковый суицид, словесные и поведенческие признаки, как помочь близкому человеку. Учащиеся и родители приглашены на индивидуальное тестирование и консультации к специалистам. Особое внимание родителей обращено на то, что все чаще несовершеннолетние становятся объектами киберпреступлений, направленных против жизни и здоровья детей, членами закрытых интернет игр от групп «f 57». В течение года на родительских собраниях, совещаниях, педагогических советах рассматривались темы: «Профилактика пропусков уроков учащимися, ответственность родителей (лиц замещающих)», «Алгоритм мониторинга социальных сетей», ознакомление с письмом Прокуратуры г.Уфы № 8-2018/136 от 04.02.2018г «О внесении изменений в Кодекс РБ об административных правонарушениях»; «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Реализация комплексной программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории ГО г.Уфа РБ и ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма», «Информация УВД, ОГИБДД Управления МВД России по г.Уфе о ДТП с участием детей и состоянии преступлений и правонарушений среди учащихся за 11 месяцев 2017г.», «Об исполнении

требований Постановления Правительства РФ от 17.12.2013г № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей и подростков автобусами» и др.

Одна из форм предупреждения правонарушений подростков – это их вовлечение в правоохранительную деятельность, тесное сотрудничество со специалистами различного уровня, заключен договор о совместном сотрудничестве с РУВД, инспекторами ЦОБ, прокуратуры, адвокатами Центром «Индиго», «Семья».

В Школе №19 роста преступлений и правонарушений за последние три года, совершённых учащимися не наблюдается. Случаев суицидального поведения, насилия среди учащихся школы не зафиксировано.

Для учащихся 5-9 классов на основании письма Министерства РБ за № 14-04 от 16.01.06 г. проводится курс «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в общеобразовательных учреждениях», с фиксацией изученной темы в классном журнале (2ч. в месяц). Для учащихся 1-4 классов обучение проходит в рамках утвержденной Программы «Планета здоровья» (1час. в неделю).

Имеется необходимая научно-методическая база: литература, методические разработки, диагностический инструментарий в т.ч. компьютерные версии, видео-аудио материалы.

В школьном информационном вестнике публикуется рубрика «советы специалистов», оформлены тематические стенды. На информационном стенде размещены адреса и телефоны городских, республиканских социально-психологических центров, «телефонов доверия».

Регулярно социальным педагогом, классными руководителями с приглашением инспектора ЦОБ ОМ №3 проводятся беседы с учащимися «Об административной ответственности за употребление спиртных напитков и курение в общественных местах». Проведены беседы с родителями, посещены неблагополучные семьи.

Проведена большая работа с учащимися, родителями, учителями по исполнению Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15 – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий табака» (ред.от 31.12.2014г.), приказа Минздрава России 02.07.2015г. № 214н «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения» На родительских собраниях, классных часах, собрание трудового коллектива пункты Закона были доведены до родителей, учащихся и сотрудников под роспись.

Два раза в год учащиеся с 1 по 9 классы принимают участие в Республиканской неделе Здоровья. В рамках Недели проводятся тематические классные часы, конкурсы компьютерных сочинений, конкурсы рисунков и плакатов, спортивные праздники, акции с участием специалистов различных ведомств.

Ежегодно представителями Центра планирования семьи проводят беседы по половому воспитанию среди девочек. Специалисты Республиканского кожно-венерологического диспансера врач-нефролог, врач-гинеколог «Профилактика венерических заболеваний» провели беседы отдельно с мальчиками и девочками 6-7,8-х классов.

### **В рамках реализации городского образовательного проекта «Я поведу тебя в музей»**

В дни бесплатного посещения музеев г.Уфа» посещены

1	ГБУК «Башкирский государственный художественный музей им.Нестерова»	24
2	Мемориальный дом-музей Ш.Худайбердина	16
3	Мемориальный дом-музей С.Т.Аксакова	22
4	Национальный музей РБ - Интерактивная экскурсия «Память»	75
5	Музей Боевой славы «Парк Победы»	60
6	Обзорная автобусная экскурсия по г.Уфа «Дороги Победы»( ул. Менделеева, 158- ВДНХ ул. Комарова, 7-Парк Победы) с турагенством «Крекс	150
7	Исторический парк «Россия - Моя История»	300

### **Профилактика ДДТТ. Нарушения ПДД**

количество составленных актов за учебный год - 0 ,

количество внеклассных мероприятий - 12 ,  
проведено линейек - 12 ,  
посетили открытых дней по ПДД в других ОУ- 3 ,  
проведение Дня открытых дверей по ПДД в вашей школе - нет ,  
результативность участия в районных, городских, республиканских конкурсах по ПДД

Работа по предупреждению дорожного травматизма в школе проводится согласно плану мероприятий. Перед началом учебного года готовится акт приемки школы к новому учебному году и проверки качества обучения детей безопасному поведению на дорогах города, утверждается Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения в ОУ. На линейках, классных часах, родительских собраниях проведены беседы, лекции на тему: «Безопасность на дороге» для учащихся начальных классов с приглашением сотрудника УГИБДД МВД ст. инспектора ОПИН по Кировскому району г.Уфы, «Личная безопасность. Поведение в школе и дома», изготовлены памятки - схемы безопасного пути следования из дома в школу и из школы домой Городская профилактическая акция «Внимание – дети!»

На собрании трудового коллектива, совещаниях при директоре, завуче один раз в четверть рассматриваются вопросы по организации охраны труда и технике безопасности, детского травматизма и его предупреждения, зам.директора по ВР Гатауллина Г. М. информация о происшествиях, состоянии профилактики и предупреждении ДТП среди учащихся.

Согласно 10-часовой программе по ПДД проводились классные часы с учащимися 1-9 классов. Учет занятий осуществлялся в классных журналах.

Ежедневно с учащимися начальных классов на последних уроках проводились пятиминутки, на которых учителя делали напоминания о необходимости соблюдения ПДД по пути следования в школу и из школы домой. Также были проведены различные мероприятия на тему правил дорожного движения, такие как «Светофор – мой друг», «ПДД должен знать каждый», «Учите Правила дорожного движения», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки» и другие. В фойе школы регулярно обновляются выставки рисунков по ПДД.

Перед каждым организованным выходом учащихся с территории школы (экскурсии, посещение театров, субботники) издается приказ, проводятся инструктажи по правилам поведения на дорогах, заполняется специальный журнал под роспись ответственных за коллективный выезд.

По итогам учебного года перед летними каникулами проведены линейки с приглашением инспектора ЦОБ : среди 1-4 классов прошла викторина «У правил дорог каникул не бывает», «Как ты знаешь правила дорожного движения»; в 5-7 классах на тему «Технические требования, предъявляемые к велосипеду»: в 9-х классах на тему «Внимательность на дороге по пути следования к месту проведения экзаменов», о необходимости соблюдать правила ДД, привела примеры несчастных случаев по вине пешеходов, рассказала о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе .

Согласно программе по ПДД проводились классные часы с учащимися 1-9 классов. Учет занятий и оценка знаний учащихся осуществлялся в классных журналах. Программный материал по ПДД для учащихся 1-9 классов пройден. Зам.директора по ВР проведена проверка классных журналов по ПДД, подведены итоги.

В течение года обновляются стенды и классные уголки, в фойе размещена схема безопасного пути в школу. Оформлена выставка плакатов и рисунков в фойе школы «Правила безопасности на дороге, в водоемах, в лесу. Оказание первой медицинской помощи при ДТП», обновлены уголки ПДД и отряда ЮИД.

Классные руководители 1-4-х классов совместно с родителями изготовили красочные памятки пешехода «Опасность на дороге». Проведены инструктивные занятия с учащимися.

На родительских собраниях особое внимание уделялось вопросам безопасности поведения детей и подростков, включая беседы с родителями – водителями о запрещении детям езды на велосипедах, скутерах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет. Разъяснены требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей (под роспись в протоколах родительских собраний).

Целью системы работы школы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья детей и подростков, соблюдение ими установленного порядка в области дорожного движения.

В завершение учебного года перед летними каникулами проведены линейки с приглашением инспектора ЦОБ: среди 1-4 классов прошла викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»; в 5-7 классах на тему «Технические требования, предъявляемые к велосипеду»; в 9-х классах на тему «Внимательность на дороге по пути следования к месту проведения экзаменов».

По итогам 2017-2018 учебного года ДТП с участием учащихся школы не зафиксировано.

С целью реализации Указов президента РФ « Об объявлении 2017 года - Годом Экологии», 2018 года – Годом Добровольца (волонтера)», Указа Главы РБ – Годом Семьи. В школе создан организационный комитет из числа учителей, родителей и учащихся. Учителя, родители, учащиеся ознакомились с годовым планом, положениями и сроками проведения школьных, районных, городских и республиканских мероприятий. Рекомендовано внести в учебно-воспитательный план мероприятия по реализации Указов, запланированы и проведены мероприятия. Каждый класс получил задание и возможность участия в конкурсах, акциях.

### **Досуговая деятельность.**

Всего учащихся в ОУ - 497 , занимаются в кружках -326 ,секциях -132 ,

Занятость учащихся (в %) 98% , на базе ОУ работало кружков -21 , секций- 3 ,

из них кружки и секции УДОД- 3 ,

следует отметить работу руководителей, активность кружковцев: Галимханова Т.И., Шатунова О.А., Сайфуллин М.М., Михайлов И.А. Кувшинчикова Ю.С. «Современные танцы».

Количество выездных мероприятий, экскурсий и походов - 19 , с охватом- 900 учащихся, КТД - 18 ,смотров и конкурсов - 50 , участие в акциях- 15 , общее количество мероприятий за год - 240 ,общий охват учащихся за учебный год – 100% . Посещение школьных, районных, городских мероприятий: 22, охват-580чел.

Сайфутдинова Э.Ф, учителя истории и руководитель кружка «Школьное самоуправление» взяла на себя кураторство по организации работы и подготовку актива школы. Школьные репортеры регулярно готовил информацию из школьной жизни на сайт и в новостную ленту.

В течение учебного года активно велась работа школьного самоуправления. Каждый четверг организовывались заседания Совета старшеклассников. На них решались вопросы по подготовке и проведению предстоящих мероприятий. В школе совместно с Советом Старшеклассников проводились такие мероприятия, как: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, День памяти жертв терроризма, антинаркотическая акция «Дети России», День пожилых людей, День учителя, «Посвящение в пешеходы», Праздник осени,. Также ребята принимали активное участие различных экологических субботниках, городских акциях, кроссе, активно посещали музеи, планетарий, участвовали в районных конкурсах: « Не осталась без внимания старшеклассников и городская акция по сбору макулатуры «Бумажный бум». Совет старшеклассников активно привлекал всех учащихся к сбору бумаги. Большое внимание было уделено правилам дорожного движения, антинаркотическому направлению работы со старшеклассниками. Были приглашены с беседами сотрудники УГИБДД МВД, инспектор ОППН по Кировскому району г. Уфы , также с учащимися была проведена беседа «Личная безопасность. Поведение в школе и дома», активно проводили линейки в средних классах, выступали с докладами о статистике ДТП и ситуации на дорогах в старших классах, организовали и провели для учащихся младших классов игру по станциям ПДД «Светофор» в школьном ЛОЛ «Радуга».

Многие учащиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк». Младшие классы – в районном конкурсе «Макеты пожарной техники».

По инициативе ребят организован праздник «Масленица»- все долго и тщательно готовятся к этому весёлому празднику. В фойе школы поставили красивое чучело из соломы, девочки на уроках технологии смастерили масленичные куклы и сшили яркие праздничные рубахи для скоморохов. Первыми учащимися поздравили скоморохи, солистки ансамбля выступили с

задорными частушками и песнями посвященные Масленице. Продолжились гулянья весёлыми подвижными играми, хороводами, спортивными состязаниями! А после праздника каждый класс отведал вкусных блинчиков.

В течение года Совет старшеклассников вел работу по материалам школьных архивов, пополнению стендов школы, исследовательские работы учащихся. Финалом стало участие в Городском конкурсе социальных проектов «Уфа-любимый город!» (2 место)

Петрова Т. и Симонова К. являются активными участниками районной АЮЛ, участниками районных и городских мероприятий, приглашены МБУ ГЦ ПМСС «Индиго» для участия в летней профильной смене «Лидер -2018»

Педагогическим коллективом проведена большая работа по организации летнего отдыха и трудовой занятости учащихся. Во исполнение распоряжения Главы республики «Об исполнении законодательства, регламентирующего вопросы безопасного пребывания детей в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в период летней оздоровительной компании, с целью обеспечения летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков согласно, приказа по школе, назначены ответственные, определены сроки, распределены обязанности по подготовке материально-технической базы.

С целью обеспечения летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков изданы приказы по школе об организации летней оздоровительной работы, назначены ответственные, определены сроки, распределены обязанности по подготовке материально-технической базы. Утверждены Паспорта лагеря труда и отдыха для подростков (трудовые объединения (с питанием) организованного Муниципальным Бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа №19» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием и оздоровительного центра с дневным пребыванием «Радуга», организованного Муниципальным Бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа №19» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием. Организована работа трудовых бригад учащихся 7-8-х классов (15 чел.) с питанием через РОО, 25 чел через ЦЗН Кировского района с оформлением заработной платы. Организована работа по поливке цветов и кустарников, уборке территории школы и прилегающих к ней участков, по формированию клумб, посадке кустарников, прополке (ответственные Игнатъев Ю.А., Галимханова Т.И., Фаткуллина А.Т.). Учащиеся младших классов (70 чел) организованы в школьном ЛОЛ «Радуга» (начальником лагеря назначена Хамитова Г.Д.). Вся информация расположена на сайте школы, доведена до сведения родителей (лиц их заменяющих) на родительских собраниях.

Дети-сироты, учащиеся из малообеспеченных семей, в т.ч. дети из семей ТЖС, ВШУ, одаренные дети, лидеры школьного самоуправления получили возможность отдохнуть в ЛОЛ «Фестивальный» (12 чел). Отдельно с учащимися, состоящими на различных формах учета, проведены совместно с инспектором ЦОБ беседы, контроль занятости в летний период.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы, успешно реализованы. В целом систему воспитательной работы школы - считать удовлетворительной

Положительными результатами в работе классных руководителей относятся:

- наличие и своевременное оформление обязательной документации и отчётности, контроль посещаемости учебных занятий учащимися;
- отсутствие роста правонарушений совершенными учащимися;
- отсутствие ДТП с участием учащихся;

#### **Участие и результативность в районных, городских мероприятиях, соревнованиях**

Уровень	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	диплом	Итого
Район	4	3	9	4	20
Городской	4	3	2	3	12
Республиканский	1	2	1	9	13
Всероссийский				2	2

#### IV. Содержание и качество подготовки.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышение качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», обеспечивающими возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и изучения родного языка.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

В учебном процессе допускается деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более при ведении занятий по башкирскому языку, иностранному языку, информатике и ИКТ. Учебный план рассмотрен на Управляющем совете школы

Статистика показателей за 2014–2019 годы.

##### Анализ успеваемости и качества обученности по классам.

Класс	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		Классный руководитель
2А							100	76.9	Сатаева М.Р.
2Б							100	62.5	Хамитова Г.Д.
2В							100	68.4	Сидорова М.Г.
3А					100	89.3	100	90.3	Денисова Н.Г.
3Б					100	73.9	100	66.7	Минибаева Г.
3В					94.1	41.2	100	54.2	Денисова Н.Г.
4А			100	70.8	100	70.8	100	77.4	Александрова Н.Н.
4Б			100	64,3	100	63	100	66.7	Хамитова Г.Д.
4В					100	7.7	100	0	Сайфуллина В.В.
5А	100	70	100	65.6	100	66.7	100	70.4	Ишмуратова В.А.
5Б	100	38,1	100	26.7	100	28.6	100	20	Галимханова Т.И.

6А	100	70,3	100	62,9	100	54.5	100	48.5	Хамитова С.Р.
6Б	100	26,3	100	26.3	100	11.1	100	12.5	Шарафеев Р.Х.
7А	100	79,3	100	57,7	100	37	100	34.5	Рыбакова Е.И.
7Б	100	53,8	100	40	96	20	100	19.2	Сайфутдинова Э.Ф.
8А	100	74	100	59.3	100	37	100	62.1	Дронь И.В.
8Б	100	50	100	41,6	100	14.8	100	10	Захарова А.А.
8В	100	15,4	100	7,1	100	5.6	100	5.6	Закирова З.С.
9А	100	43,3	100	50	100	42.4	100	46.9	Габбасова Ф.Х..
9Б	100	7,14	100	13	100	18.7	100	21.4	Шатунова О.А.

#### Анализ успеваемости учащихся 2-9-х классов

Учебный год	Успеваемость				Качество				Переведены в след. кл.
	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	по школе	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	по школе	
2011/2012	100%	100%	100%	100%	67,4%	49,2%	44,1%	56,7%	100%
2012-2013	100%	100%	100%	100%	62.5%	37.7%	50%	48.8%	100%
2013-2014	100 %	100%	100%	100%	66,9%	50%	40%	56,3%	100%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	63,8%	49,2%	53,3%	55%	100%
2015-2016	100%	100%	100%	100%	63.8%	47.7	57.7%	55%	100%
2016-2017	100%	100%	100	100%	67.7	35.7	51.8%	50.4%	100%
2017-2018	100%	100%			71.3	39.4		54.6	100%

#### Итоги успеваемости учащихся

**МБОУ «Школа №19 им.Б.И. Северинова» за 2017-2018 учебный год  
(без классов выравнивания)**

Класс	Кол-во учащихся на начало года	на конец года	Успевают на "5"	Успевают на "4,5"	Качество		Успеваемость	
					кол-во	%	Кол-во	%
2А	25	26	4	16	20	76.9	6	100
2Б	25	24	3	12	15	62.5	24	100
2В	23	19	2	11	13	68.42	19	100
3А	30	31	9	19	28	90.3	31	100
3Б	25	24	3	13	16	66.7	24	100
113В	20	24	1	11	12	50	24	100
4А	30	31	8	16	24	77.4	31	100
4Б	31	30	5	15	20	66.7	30	100
<b>ИТОГО</b>	<b>209</b>	<b>209</b>	<b>36</b>	<b>113</b>	<b>149</b>	<b>71.3</b>	<b>209</b>	<b>100</b>
5А	26	27	1	18	19	70.4	27	100
5Б	25	25	0	5	5	20	25	100
6А	36	33	1	15	16	48.5	33	100
7А	29	29	3	7	10	34.5	29	100
7Б	27	27	0	5	5	19.2	26	100
8А	29	29	5	13	18	62.1	29	100
8Б	29	30	0	3	3	10	30	100
9А	32	32	4	11	15	46.9	32	100
<b>ИТОГО</b>	<b>233</b>	<b>231</b>	<b>14</b>	<b>77</b>	<b>91</b>	<b>39.4</b>	<b>231</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>442</b>	<b>440</b>	<b>50</b>	<b>190</b>	<b>240</b>	<b>54.6</b>	<b>440</b>	<b>100</b>

**ИНФОРМАЦИЯ об успеваемости и качестве обученности учащихся МБОУ «Школа №19 им.Б.И. Северинова» за 2017-2018 учебный год (без классов выравнивания)**

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Учатся на "5"		учатся на "4"		качество		успеваемость	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-4	209	209	36	16.4	113	50.7	149	71.3	209	100
5-9	233	231	14	6.1	77	32.9	91	39.4	231	100
<b>ИТОГО 2-9</b>	<b>442</b>	<b>440</b>	<b>50</b>	<b>11.4</b>	<b>190</b>	<b>43</b>	<b>240</b>	<b>54.6</b>	<b>440</b>	<b>100</b>

**Итоги успеваемости учащихся  
МБОУ «Школа №19 им. Б.И. Северинова» за 2017-2018 учебный год  
(классы коррекционно-развивающего обучения)**

Класс	Кол-во учащихся на начало года	на конец года	Успевают на "5"	Успевают на "4,5"	Качество		Успеваемость	
					кол-во	%	Кол-во	%
4В	14	14	0	0	0	0	14	100
Итого	14	14	0	0	0	0	14	100
6Б	16	16	0	2	2	12.5	16	100
8В	18	18	0	1	1	5.6	18	100
9Б	15	14	0	3	3	21.4	14	100
Итого	49	48	0	6	6	12.5	48	100
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9.6</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

**ИНФОРМАЦИЯ об успеваемости и качеству обученности учащихся МБОУ «Школа №19 им.Б.И. Северинова» за 2017-2018 учебный год (классы выравнивания)**

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Учатся на "5"		учатся на "4"		качество		успеваемость	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-4	14	14	0	0	0	0	0	0	14	100
5-9	49	48	0	0	6	12.5	6	12.5	48	100
<b>ИТОГО 2-9</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9.6</b>	<b>6</b>	<b>9.6</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

Абсолютная успеваемость в 2017-2018 учебном году по школе составила 100%, качественная - 54,6%, что на 4.2% выше, чем в 2016-2017 учебном году (50.4%).

Самый высокий результат обученности в 2017-2018 учебном году по школе во 3А классе – 90.3 % при 100% абсолютной успеваемости (классный руководитель Денисова Н.Г.), во 2 А - 76.9% (классный руководитель Сатаева М.Р.), в 4А классе – 77,4 % (классный руководитель Александрова Н.Н.).

По начальной школе абсолютная успеваемость в 2017-2018 учебном году составила 100%, качественная успеваемость составила 71,3% что на 3,6% выше прошлогоднего результата (67,7)

На первой ступени обучения высокое качество обученности показали учащиеся 3А класса (90.3%, учитель Денисова Н.Г.), во 2А - 76.9% учитель Сатаева М.Р., , 4А классе- 77,4% (Александрова Н.Н.), понизилось качество обученности на 7,2% в 3Б классе (учитель Минибаева Г.Р.). Повысилось качество обученности в сравнении 2016-2017 учебным годом

в 4А классе на 6,6% и составило 77,4% (учитель Александрова Н.Н.), в 4Б на 3,4% и составило 66,7% (учитель Хамитова Г.Д.),

Абсолютная успеваемость среди учащихся 5-9 классов составила 100%, качественная 39.4%, что на 3,7% выше, чем в 2016-2017 учебном году (35,7%).

Высокий результат обученности в 2017-2018 учебном году среди учащихся 5-9 классов в 5А классе – 70,4% (классный руководитель Ишмуратова В.А.); в 8А классе – 62,1% (классный руководитель Дронь И.В.), понизился процент качества обученности в 5Б классе – на 8,6% (классный руководитель Галимханова Т.И.), на 6% в 6А классе (классный руководитель Хамитова С.Р.), на 4,8% в 8Б классе (классный руководитель Захарова А.А.).

Низкий процент качества обученности в 5Б классе (20%, классный руководитель Галимханова Т.И.), 7Б классе (19,2%, классный руководитель Сайфуллина Э.Ф.), 8Б классе (10%, классный руководитель Захарова А.А.).

В 2017 - 2018 учебном году 50 учащихся (11.4%) закончил учебный год на «отлично» ( в 2016-17 учебном году - 40 учащихся, что составило 9, 3%), одиннадцать учащихся имеют по одной «четверке» по предметам, двадцать учеников закончили учебный год с одной тройкой» и имели потенциальную возможность закончить учебу в школе на «хорошо».

На конец 2017-2018 учебного года в 9-ом классе обучалось 46 учеников. 46 учащихся допущены к прохождению итоговой аттестации за курс основной школы.

Для 30 учащихся государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ, а для 16 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся по адаптированной программе - в форме ГВЭ.

#### Экзамен по русскому языку

Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы для учащихся 9 класса, сдававших экзамен в форме ОГЭ, предусматривает написание сжатого изложения, тестирование, сочинение по тексту.

При написании изложения необходимо было использовать приемы компрессии текста (исключение второстепенного, упрощение, объединение нескольких предложений в одно, выделение главного). Все учащиеся справились с заданием. Ими была выделена основная проблема прослушанного текста, микротемы каждого из трех абзацев и приведены примеры. Все учащиеся справились с заданием.

Абсолютная успеваемость учащихся, сдававших экзамен по русскому языку в форме ОГЭ составила 100%, качественная – 86.6%, средний балл -32, средняя оценка – 4.

Выше годовой экзамен по русскому языку сдали с «4» на «5» 5 учащихся, ниже годовой с «4» на «3» сдали экзамен 2 учащихся.

При 100% абсолютной успеваемости за экзамен по русскому языку качественная успеваемость учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ составила 86.6%, сдававших в форме ГВЭ – 93.8 %, средняя оценка за экзамен - 4.

2 учащихся 9А класса и 14 учащихся 9Б класса с ОВЗ писали сочинение. Все 16 учащиеся с работой справились. Шесть учащихся (37.5%) написали сочинение на «5», 9 учащихся (56.2%) выполнили экзаменационную работу на «4». Одна ученица выполнила работу на «3» (6.2%). Абсолютная успеваемость составили 100%, качественная- 93.8%. Средний балл – 4.

При 100% абсолютной успеваемости за экзамен по русскому языку качественная успеваемость учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ составила 86.6%, сдававших в форме ГВЭ – 93.8 %, средняя оценка за экзамен - 4.

Минимальный уровень сформированности важнейших речевых умений учащихся 9 классов достигнут, языковые нормы усвоены в соответствии с минимумом обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

#### Экзамен по математике

Итоговая аттестация 30 учащихся 9 классов по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ, предусматривающей выполнение тестовых заданий, 16 учащихся с ограниченными возможностями здоровья сдавали экзамен в традиционной форме.

Всего выполнено учащимися 9А класса 30 работ (ОГЭ)

Экзаменационная работа проводилась по трем модулям.

Модуль «Алгебра», модуль «Геометрия», «Реальная математика».

Анализ изучения уровня учебных достижений учащихся 9А класса позволил отметить:

- показатели результативности экзамена соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательной программы по математике
- процент справившихся с предложенными заданиями на уровне обязательных требований образовательной программы по математике изначально составил 100%. По результатам экзамена наблюдается положительная динамика – у 12 учащихся (40 %), отрицательная динамика у 2 учащихся (6.7%), у остальных учащихся (53.3%) результаты знаний стабильны.

В форме ГВЭ экзамен по математике сдавали 16 учащихся 9 классов. Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость - 87.5 % (средняя оценка – 4).

Больше всего ошибок учащиеся 9-х классов допустили в заданиях на построение и чтение графиков функций, задачи на доказательство по геометрии, решение текстовых задач на движение и совместную работу.

При 100% абсолютной успеваемости за экзамен по математике качественная успеваемость учащихся 9 класса, сдававших экзамен в форме ОГЭ составила 90 % (средняя оценка – 4), сдававших в форме ГВЭ – 87.5% (средняя оценка -4).

#### Экзамены по выбору.

Для итоговой аттестации 2017/2018 учебного года учащиеся выбрали 7 предметов для экзамена по выбору – информатику, биологию, обществознание, физику, географию, химию, литературу.

#### Информатика

Экзамен по информатике сдавали 16 учащихся 9А класса

На «5» сдали экзамен 3 учащихся (18.8%), на «4» экзамен сдали 5 учащихся (31.2%) от числа сдававших экзамен, на «3» - 8 (50%).

Процент справившихся с предложенными заданиями на уровне обязательных требований образовательной программы по информатике составил 100%. Показатели результативности соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательной программы по информатике. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на логику, чтение программ на языках программирования, на исполнение алгоритмов, создание программ.

Абсолютная успеваемость за экзамен по предмету составила 100 %, качественная-50 % Средний балл -13. Средняя оценка – 4.

#### Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 18 учащихся 9А класса.

На «4» и «5» экзамен сдали 10 учащихся (55.6%) от числа сдававших экзамен.

Процент справившихся с предложенными заданиями на уровне обязательных требований образовательной программы по обществознанию составил 100%. Показатели результативности соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательной программы по обществознанию. Наблюдается отрицательная динамика у 8 учащихся 9А класса (44,4% %), положительная динамика у 4 учащихся (22.2%), у 33.4% учащихся результаты по количеству набранных баллов стабильны. Самый высокий балл(35).получили 2 учащихся, самый низкий– 1 учащийся.

Абсолютная успеваемость за экзамен по предмету составила 100 %, качественная – 55.6 % , средний балл – 26. Средняя оценка – 4.

#### Химия

Экзамен по химии сдавала семь учащихся. Экзаменационную работу на «5» выполнили трое учащихся. Затруднение у учащихся вызвало выполнение заданий на качественные реакции. Абсолютная успеваемость по предмету – 100%, качественная –87.5%. Средняя оценка – 4. Средний балл – 23.

#### Биология

Экзамен по биологии сдавало восемь учеников. Наибольшее количество баллов у 1 учащегося – оценка «5» (12.5%). На «4» экзамен сдали 2 учащихся ( 25%). Наименьшее количество баллов у 5 учащихся, получивших за экзамен «3».

Наблюдается отрицательная динамика за экзамен у 3 учащихся (37.5%), у остальных сдававших экзамен результаты по количеству набранных баллов стабильны. Наибольшее количество ошибок в заданиях с кратким ответом.

Средний балл – 26. Средняя оценка «4». Абсолютная успеваемость – 100%, качественная - 37.5%.

#### Физика

Экзамен по физике сдавали шестеро учащихся. На «5» -нет. На «4» сдали экзамен 3 учащихся (50%). 1 учащаяся сдавала экзамен повторно, получив первоначально за экзамен по физике «2», не смогла преодолеть минимальный порог. В итоге абсолютная успеваемость -100%, качественная – 50%. Средний балл – 20. Средняя оценка – 3.

#### География

Экзамен по географии сдавал один учащийся. Абсолютная успеваемость по предмету 100%, качественная – 100 %. Оценка – 4.

#### Литература

Экзамен по литературе сдавали трое учащихся. 1 учащийся получил за экзамен оценку «5» 28 (баллов). Абсолютная успеваемость по предмету – 100%. Качественная – 60%. Средний балл – 23. Средняя оценка -4.

#### Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавало 2 учащихся, получивших за экзамен оценку «4». Оба учащихся получили за экзамен оценку «4». Средний балл – 54. Средняя оценка «4». Абсолютная успеваемость – 100%, качественная - 100%.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 46 учеников. Все 46 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации и выдержали ее. Абсолютная успеваемость по результатам экзаменов в 9 классе составила 100%, качественная 54.4%. Средняя оценка – 4.

Все 46 учащихся 9 классов получили документ об основном общем образовании.

В 2017-2018 учебном году выпускников среднего общего образования не было.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде на Кубок им. Ю.А.Гагарина, конкурсах «Русский медвежонок», «Глобус» и других дистанционных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочное время.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

## 1. Итоги предметных олимпиад в 2017-2018 учебном году

	Предмет	Кол-во учащихся	Победители (Ф.И. (полностью), класс, предмет, место)	ФИО руководителя победителя
Район	ИЗО	1 победитель номинации	Фарвазутдинова Василиса, 6кл-победитель	Шатунова О.А.
	Башкирский язык	5 призеров	Ханов Тагирьян, 6кл-призер Шафиева Аделина, 7кл-призер Баева Аделя, 7кл-призер Муратова Ленера, 7кл-призер Назарова Анастасия, 7кл-призер	Хамитова С.Р.
	Предметная олимпиада 2-4 классов по окружающему миру	2 призера	Габдуллин Родион, 3кл-призер Галимханова Элина, 4кл-призер	Денисова Н.Г. Хамитова Г.Д.
	Предметная олимпиада 2-4 классов по русскому языку	1 призер	Улькина Наталья, 3кл-призер	Денисова Н.Г.
	Предметная олимпиада 2-4 классов по математике	1 победитель	Бакирова Сабрина, 4кл-победитель	Александрова Н.Н.
Город	Предметная олимпиада 2-4 классов по математике	1 участник		Александрова Н.Н.
	Предметная олимпиада 2-4 классов по русскому языку	1 участник		Денисова Н.Г.
	Предметная олимпиада 2-4 классов по окружающему миру	2 участника		Денисова Н.Г. Хамитова Г.Д.

## 2. Итоги творческих конкурсов (личный зачет).

	Название конкурса	Кол-во учащихся	Победители (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Район	Районный конкурс «Зеленый нимб Уфы», посвященного Году экологии	3 призера	Хазиева Ангелина, 8кл-2 место Путиленко Анастасия, 8кл-2 место Швытова Кристина, 8кл-2 место	Захарова А.А.
	Районный конкурс экологических арт-объектов «Славим город наш родной»	2 призера	Гибадуллина Нелли, 9кл-3 место Ледовская Яна, 8кл-3 место	Галимханова Т.И.
	Районный конкурс чтецов «Радуга-дуга», посвященный 130-летию со дня рождения С.Я.Маршака	1 призер	Хусаинов Аскар, 3кл-3 место	Денисова Н.Г.
	Районный конкурс детских рисунков на пожарную тематику	6 победителей, 2 призера	Садретдинов Амир, 2кл-1 место Кожевников Ярослав, 2кл-1 место Аптаев Александр, 2кл-1 место Лысенко Юрий, 2кл-1 место Васькин Егор, 2кл-1 место Шурухина Милена, 2кл-1 место Ахунова Чулпан, 3кл-2 место Васильева Сабина, 3кл-3 место	Сидорова М.Г. Шатуновп О.А.

	Районный конкурс «Лучший урок о мужестве, совмещенный с Уроком письма»	2 победителя, 1 призер	Берзенджи Мохаммед, 5кл-1 место Баева Аделя, 7кл-2 место Петрова Татьяна, 9кл-1 место	Ишмуратова В.В. Ишмуратова В.В. Габбасова Ф.Х.
	Районный этап городского конкурса «Я лучший в Медиа» в рамках проекта «MEDIA ДвиШ Уфа»	1 призер	Хазиева Элина, 9кл-2 место	Габбасова Ф.Х.
	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди ОУ Кировского района («Стрельба из пневматической винтовки)»	1 победитель, 1 призер	Гришина Софья, 8кл-1 место Гафуров Данияр, 9кл-2 место	Юнусов Р.Р.
	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	2 призера	Смольникова Виктория, 8кл-2 место Ишбулатов Айрат, 8кл-2 место	Сайфуллин М.М.
	Районный конкурс поделок среди ЮИД «Патрульный транспорт ГИБДД будущего»	1 призер	Мичурин Ярослав, 5кл-2 место	Ишмуратова В.В.
	Районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Здравствуй, сказка!»	1 победитель	Ямалиева Алина, 4кл-победитель	Хамитова С.Р.
	Районный творческий конкурс «Фантазеры»	1 победитель, 4 призера	Сатаева Юлия, 1кл-2 место Швалева Алена, 1кл-2 место Гимальтдинов Айсаф, 2кл-3 место Васькин Егор, 2кл-3 место Головченко Вероника, 2кл-1 место	Динисламова Э.М. Динисламова Э.М. Хамитова Г.Д. Сидорова М.Г. Сатаева М.Р.
	Районный конкурс детского рисунка и ДПИ «Весенний калейдоскоп»	1 победитель, 2 призера	Кузькокова Полина, 8кл-1 место Тупиева Алина, 8кл-2 место Гайфуллина Эрика, 8кл-3 место	Галимханова Т.И.
	Районный конкурс исполнителей сказания эпоса «Урал батыр»	1 победитель, 2 призера	Халитов Давлет, 6кл-1 место Башаров Аскар, 5кл-2 место Берзенджи Мохаммед, 5кл-3 место	Хамитова С.Р.
Город	Городской конкурс экологических арт-объектов «Славим город наш родной»	1 победитель	Гибадуллина Нелли, 9кл-1 место	Галимханова Т.И.
	Городской конкурс «Лучший урок о мужестве, совмещенный с Уроком письма»	1 победитель, 1 призер	Берзенджи Мохаммед, 5кл-1 место Петрова Татьяна, 9кл-3 место	Ишмуратова В.В. Габбасова Ф.Х.
	Городской конкурс «Зеленый нимб Уфы», посвященного Году экологии	3 призера	Хазиева Ангелина, 8кл-2 место Путиленко Анастасия, 8кл-2 место Швыгова Кристина, 8кл-2 место	Захарова А.А.
	Городской конкурс творческих проектов, посвященного Году семьи	1 призер	Гайфуллина Эрика, 8кл-2 место	Галимханова Т.И.
	Городской конкурс «Учитель-ученик»	3 победителя, 1 призер	Гайфуллина Эрика, 8кл-2 место Тупиева Алина, 8кл-1 место Симонова Кристина, 9кл-1 место Вамг Чанг, 6кл-1 место	Галимханова Т.И.
	конкурс исполнителей сказания эпоса «Урал батыр»	1 призер	Халитов Давлет, 6кл-3 место	Хамитова С.Р.
Республика	Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	1 победитель	Абкадыров Кирилл, 9кл-1 место	Шатунова О.А.

### 3. Итоги творческих конкурсов (командный зачет).

Название конкурса	Кол-во учащихся	Победители (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
-------------------	-----------------	---	-----------------------------

Район	Районный конкурс «Лучший урок о мужестве, совмещенный с Уроком письма»		Команда-3 место	Ишмуратова В.В. . Габбасова Ф.Х.
	Районная акция «Сохраним мир птиц»		Команда-3 место	Захарова А.А.
	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч»		Команда- 3 место	Сайфуллин М.М. Михайлов И.А.

#### 4. Победители и призеры интеллектуальных игр-конкурсов.

	Название конкурса	Кол-во Учащихся	ФИО руководителя победителя
Район	Олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина	35 призеров	Динисламова Э.М. Драгулина Н.В. Сатаева М.Р. Хамитова Г.Д. Сидорова М.Г. Денисова Н.Г. Минибаева Г.Р. Александрова Н.Н. Михайлов И.А. Галина А.К. Гернер Л.И. Яматина Е.Ф. Иванова А.П. Дронь И.В. Сайфуллин М.М.
	Районный конкурс «КРИТ-2018»	5 (2 победителя, 3 призера)	Иванова А.П.
	Республиканская олимпиада школьников по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь»	1 призер	Сидорова М.Г.
Город	Олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина	3 призера	Иванова А.П. Денисова Н.Г. Динисламова Э.М.
	Городской конкурс «КРИТ-2018»	4 (1 победитель, 3 призера)	Иванова А.П.
Респ	Олимпиада на кубок им. Ю.А.Гагарина	3 участника	Иванова А.П. Денисова Н.Г. Динисламова Э.М.
Международный	I Международная олимпиада «Мир насекомых»	1участник	Захарова А.А.
	Международная олимпиада Глобус	2участника	Хамитова С.Р.
	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	122 (13 победителей, 37 призеров)	Сафиуллина А.Б.
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	15 (5 победителей, 10 призеров)	Ишмуратова В.А.
	Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	15 (4 победителя, 11 призеров)	Шарафеев Р.Х.
	Международная дистанционная олимпиада по математике «Копилка знаний» Учебного центра «Профессионал»	4 призера	Шарафеев Р.Х.

#### 5. Участие учащихся в НОУ.

	Секция	Класс	Тема	ФИО руководителя победителя	Победители (Ф.И. (полностью), класс, место)
Район	НПК МАН экология	4а		Александрова Н.Н.	2 место

	НПК МАН ОБЖ	9а	Сохранение зрения как одного из показателей здоровья школьников путем использования светодиодных ламп для освещения в школе и экономическая эффективность в ОО при переходе на светодиодное освещение-актуальная необходимость	Юнусов Р.Р.	1 место
	НПК МАН Технология	8а	Джинсовая страна	Галимханова Т.И.	3 место
	НПК «Творчество»	7а	Строительство забора с лицевой части участка	Рыбакова Е.И.	2 место
	НПК «Творчество»	7б	Сравнительно-самостоятельный анализ произведений	Ишмуратова В.А.	3 место
Город	НПК МАН экология	4а		Александрова Н.Н.	участник
	НПК МАН Технология	8а	Джинсовая страна	Галимханова Т.И.	участник
Россия	ХІХ Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	7а		Рыбакова Е.И.	участник

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года учителями проводилась подготовка учащихся ко Всероссийской олимпиаде, но хороших результатов на муниципальном уровне наши обучающиеся не смогли показать-это показатель недостаточного уровня подготовки. В олимпиаде на Кубок им. Ю.А.Гагарина 94 учащихся прошли на муниципальный этап, и сейчас ведется подготовка к участию. В 2 четверти прошли региональные олимпиады по башкирскому и родному языкам. Наши учащиеся 6-7 классов получили призовые места в районе. Некоторые учителя-предметники Динисламова Э.М., Сатаева М.Р., Денисова Н.Г., Хамитова С.Р., Сафиуллина А.Б., Бронникова Д.М. также привлекают детей на участие в дистанционных интеллектуальных, творческих олимпиадах и добиваются хороших результатов.

Учителя начальных классов активно принимают участие в ежегодных предметных олимпиадах среди 2-4 классов и получили призовые места по всем предметам.

Кроме этого наша школа ежегодно принимает участие на районной научно-практической конференции при МАН. В октябре месяце 2018-2019 учебного года 3 учащихся из 3а, 9а, 9б классов подготовили со своими руководителями Сатаевой М.Р., Юнусовым Р.Р., Ивановой В.М. интересные доклады и достойно выступили перед комиссией. 2 учащихся 9-х классов получили призовые места.

#### **V. Востребованность выпускников**

Выпускники школы продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и социально - экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшем уровне обучения.

**Распределение выпускников, освоивших образовательные программы  
основного общего образования в 2017/2018 учебном году**

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2017/2018 учебного года, не получившие аттестат об основном общем образовании				
	в X классах общеобразова тельных организаций		в ПОО			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональны х курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
	Очная форма обучения	Очно- заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	18	0	25	3		0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 84.2% в начальной школе, 69% -в основной и средней школе, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них 3 – внешние совместители. Из них 46 учителей (96 %) имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель (2 %) имеет высшее не педагогическое образование, 2 учителя (4,3 %) имеет среднее профессиональное образование; высшую категорию имеют – 27 учителей (59%), первую категорию – 8 учителей (17.4%) и не имеют категории – 10 учителей (21,7%).

На момент отчета Почетного звания «Почетный работник о/о РФ» удостоены 3 учителя, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» награжден 1 учитель, Почетную грамоту МО и науки РФ получили 3 учителя, Нагрудный знак «Отличник образования РБ» получили 13 учителей, Почетной грамотой МО и науки РБ награждены 4 учителя.

Все педагогические работники проходят по графику курсы повышения квалификации по предмету в связи с реализацией ФГОС нового поколения, ФГОС ОВЗ и курсы по оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. В 2018 году 35 педагогов повысили свою квалификацию в учебных центрах и получили удостоверение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Заведующей библиотекой Гирфатовой Л.В. в течение учебного года проводилась определенная работа по формированию и систематизации книжного фонда библиотеки школы. Главными задачами школьной библиотеки являются помощь учебно-

воспитательному процессу и обеспечение учащихся учебниками и художественной литературой. На начало учебного года обеспеченность учебно-методической литературой составляла 57,9%. Учащиеся 1-6-х классов обеспечены учебными пособиями по ФГОС второго поколения на 100%.

Общий книжный фонд библиотеки на конец учебного года составил 16879 экземпляров, в том числе учебники - 6317 экземпляров, из них на башкирском языке - 10, татарском – 312. Для учащихся 1-6 классов художественно- методической литературы - 301 экземпляр. В течение года поступило 1216 учебников, из них на башкирском языке – 214 экземпляров. Оформлена подписка на учебники (1463 экземпляра) на сумму 551851рублей на новый учебный год.

Была оформлены подписка на сумму 15936 рублей (2 российские газеты, 6 газет РБ, 1 журнал РФ и 2 журнала РБ в I полугодии и 2 российские газеты, 5 газет РБ, 1 журнал РФ и 2 журнала РБ во II полугодии).

Гирфатовой Л.В. проведена просветительская работа, были организованы 7 книжных выставок: «Здравствуй, школа!», «Наши мамы», «С Новым годом», «Ко дню защитника Отечества», «71 год Победе в ВОВ» и другие. Содержательно и эстетично оформлены выставки книг. Подготовлен информационный стенд «Куда пойти учиться». Для учащихся 1-х классов была проведена обзорная экскурсия по библиотеке, проведены беседы о правилах пользования библиотекой. Для учащихся 1-6 классов проведены викторины по русским народным сказкам.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Школа владеет 4 этажным зданием общей площадью 3758,2 кв.м.

Существующий проект на имеющиеся площади учебных кабинетов и общеобразовательных помещений позволяют осуществить образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в 2 смены – 638 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

	Количество
Кабинет математики, информатики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет родного языка	1
Кабинет истории	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки и изобразительного искусства	1
Кабинет технологии	2
Кабинет начальных классов	6
Спортивный зал	1
Спортивная площадка, стадион	1
Читальный зал	1

Все кабинеты закреплены согласно техническому паспорту школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, введенным в штатное расписание, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудования, видео- и аудио- технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Характеристика информационно-технического оснащения

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется современная система охраны. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение.

Учебные и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПин. Здание отапливается централизованно, имеется водопровод.

Освещение – лампы дневного света и лампы накаливания. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами.

Для организации занятий физической культуры в школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся (100%) полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (обед) позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во второй половине дня

Электронный адрес: [co19ufa@yandex.ru](mailto:co19ufa@yandex.ru)

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС второго поколения.

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОУ;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Для поддержания благоприятного экологического микроклимата и эстетики пришкольной территории имеется зеленая зона (древесная и кустарниковая посадка).

Разбит учебно-опытный участок с отделами: Дендрологической, цветочно-декоративный, зеленый класс. Здесь учащиеся закрепляют, расширяют и углубляют знания, полученные на уроках биологии и других предметов(физики, химии, географии). В школе осуществляется теснейшая связь теории с практикой.

Начиная с начальных классов, а процессе учебно-опытнических работ учащиеся приобретают полезные трудовые навыки, развивают свои познавательные и творческие способности, приучаются к самостоятельной экспериментальной работе с живыми растениями, проводят учебные экскурсии, реализуют проекты по ландшафтному дизайну. У учащихся воспитывается ответственность за порученное дело, формируется отношение к земле – как основному богатству страны, воспитывается интерес к природе родного края, формируется любовь и бережное отношение к ней.

## Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		28 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (89,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27 (59%)
– первой		8 (17.4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (19,5%)
– больше 30 лет		20 (43,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		8 (17.4%)
– от 55 лет		10 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (87%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (87%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1316 кв. м

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Школа №19 имени Б.И.Северина» ГО г.Уфа:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Успешное введение ФГОС на уровне основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.